LAPORAN AKUNTABILITAS
KINERJA INSTANSI PEMERINTAHAN (LAKIP)
SEKOLAH PERTANIAN PEMBANGUNAN (SPP) NEGERI KUPANG
TAHUN 2012

SEKOLAH PERTANIAN PEMBANGUNAN (SPP) NEGERI KUPANG

BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGANSDMPERTANIAN

KEMENTERIAN PERTANIAN

JL. TIMOR RAYA KM. 39 LILI – KUPANG

2012

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) SPP NegeriKupangtahun 2012 disusun sebagai bentuk perwujudan Akuntabilitas KinerjaInstansi Pemerintah yaitu pelaporan mengenai pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan dan kinerja instansi pemerintah dengan fasilitasi Anggaran Negara kepada publik atau masyarakat luas dalam kaitan dengan pelayanan pendidikan. Ini bertujuan untuk mewujudkan pemerintah yang Akuntabel dan Transparan sebagai mana tertuang dalam Instruksi Presiden (Inpres) Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, sejak tahun 2001.

Berdasarkan amanat Inpres Nomor 7 Tahun 1999 yang ditindaklanjuti dengan Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara (LAN) Nomor 239/2003 serta disempurnakan dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PermenPAN dan RB) Nomor 29 Tahun 2010, maka disusun LAKIP lingkup Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian Tahun 2012, sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan dan kinerja yang dicapai oleh SPP Negeri Kupang tahun 2012.

Pada operasionalnya, pelaksanaan tugas dan fungsi SPP Negeri Kupang sebagai lembaga pendidikan pertanian, SPP Negeri Kupang mempunyai tugas melaksanakan pendidikan formal kejuruan pertanian tingkat menengah untuk menunjang pembangunan pertanian. Sedang fungsi dari SPP adalah mendidik calon teknisi menengah pertanian yang berkualitas dan mampu untuk mandiri dalam semua aspek dunia kerja dan dunia usaha dibidang pertanian, dan sebagai salah satu sentral pembangunan pertanian.

Visi SPP Negeri Kupang adalah terwujudnya sekolah pertanian yang kredibel bertaraf internasional pada tahun 2014 untuk menghasilkan SumberDaya Manusia Pertanian yang profesional, inovatif, kreatif, disiplin yang tinggi, kompeten dan berdayasaing di era globalisasi. Dalam rangka mewujudkan visinya, SPP Negeri Kupang menetapkan 5 misi, yaitu : (1) Menata kelembagaan pendidikan pertanian yang kredibel; (2) Meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan yang

berkompeten dan berdaya saing; (3) Meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan pertanian yang berbasis pada sistem manajemen mutu; (4) Mengembangkan kerjasama teknis pendidikan pertanian; (5) Mengembangkan standardisasi dan sertifikasi profesi SDM pertanian.

Sejalan dengan visi dan misi yang telah ditetapkan, tujuan penyelenggaraan SPP Negeri Kupang adalah (1) Menghasilkan 320 lulusan yang berdaya saing, profesional, inovatif, kreatif, kredibel, disiplin tinggi, jujur dan bertnggung jawab serta berkemampuan mengembangkan profesinya sesuai standar internasional; (2) Meningkatkan kompetensi guru dan peserta didik sebagai sumberdaya profesional sesuai tuntutan kebutuhan pasar kerja serta dunia usaha dan industri; (3) Menyempurnakan fasilitas pendidikan dan pengajaran serta mewujudkan suasana dengan menggunakan teknologi informasi (IT) yang mengacu pada kemandirian siswa; (4) Mewujudkan sekolah sebagai pilar moralitas dan budaya bangsa; (5) Memelihara dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan masyarakat, Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam dan luar negeri.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat bimbingan dan rahmat-Nya, kami dapat menyelesaikan Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) lingkup SPP Negeri Kupang tahun 2012. Secara substantif Laporan Akuntabilitas KinerjaInstansi Pemerintah SPP Negeri Kupang merupakan wadah bagi pelaporan kinerja selama 1 tahun. Isi dari LAKIP pada intinya merupakan uraian pertanggungjawaban pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan pengelolaan sumberdaya dan kebijaksanaan operasional di SPP Negeri Kupang berupa melaksanakan dan mengembangkan program pendidikan menengah pertanian dibidang penyuluhan pertanian, Kesehatan Hewan dan Tanaman Pangan dan Hortikultura, dalam rangka pencapaian visi dan misi SPP Negeri Kupang, serta penjelasan tentang kinerja, capaian dan analisis capaian kinerja.

Laporan ini tidak saja sebagai bentuk pertanggungjawaban pada Badan Penyuluhandan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pertanian Kementerian Pertanian, tetapi juga pada stakeholder atau pengguna jasa yang merasakan dan memanfaatkan hasil dan dampak dari penyelenggaraan tugas dan fungsi dari lembaga pendidikan ini. Realisasi yang belum dicapai dari sasaran yang direncanakan merupakan kekurangan yang dimiliki oleh SPP N Kupang karenanya masukan untuk memperbaiki kinerja sangat diperlukan dari setiap pihak, sehingga akan memacu dalam perbaikan mutu penyelenggaraan pendidikan.

Akhir kata kami sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam penyusunan LAKIP ini. semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang, Januari 2012

Kepala Sekolah

Ir. Cornelis Kaho, M.Si
NIP. 195811121985031004

DAFTAR ISI

Halaman

RINGKASAN EKSEKUTIF..... i
KATA PENGANTAR..... iii
DAFTAR ISI..... v
DAFTAR GAMBAR..... vi
DAFTAR TABEL..... vii
DAFTAR LAMPIRAN..... viii
BAB. I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Tugas dan Fungsi 2
C. Organisasi dan Tata Kerja..... 3
D. Lingkungan Strategis Organisasi 3
BAB. II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA
A. Rencana Strategis..... 9
B. Rencana Kinerja Tahunan.....14
C. Penetapan Kinerja.....15
BAB. III AKUNTABILITAS KINERJA
A. Hasil Pengukuran Kinerja.....16
B. Penilaian Pencapaian Kinerja 16
C. Analisis Kinerja.....17
D. Analisis Efisiensi Capaian Indikator Kinerja 18
BAB. IV PENUTUP 19

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Jumlah Siswa Berdasarkan Program Studi 5
Tabel 2. Sasaran dan Indikator Kinerja Unit Kerja Tahunan
SPP Negeri Kupang.....13
Tabel 3. Rencana Kinerja Tahunan SPP Negeri Kupang 14
Tabel 4. Penetapan Kinerja SPP Negeri Kupang 15
Tabel 5. Hasil Pengukuran Kinerja SPP Negeri Kupang 16

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 1. Jumlah PNS Berdasarkan Tingkat Pendidikan 4
Grafik 2. Jumlah Guru Berdasarkan Jabatan Fungsional 5
Grafik 3. Jumlah Siswa Berdasarkan Program Studi 5
....

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. RencanaStratejikTahun 2012 – 2014..... 21
2. Penetapan Kinerja SPP Negeri Kupang Tahun 2012.....22
3. Jumlah Data Pegawai SPP Negeri Kupang Tahun 2012 24
4. Gambar Struktur Organisasi SPP Negeri Kupang.....25

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan dan kinerja instansi pemerintah dengan fasilitasi Anggaran Negara kepada publik atau masyarakat luas.Setiap penyelenggara negara dan pemerintahan harus mampu menampilkan akuntabilitas kinerjanya dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sehingga terjadi sinkronisasi antara perencanaan ideal yang dicanangkan dengan keluaran dan manfaat yang dihasilkan.

Instruksi Presiden nomor 7 tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah mewajibkan setiap Instansi Pemerintah sebagai unsur penyelenggara negara untuk mempertanggung jawabkan pelaksanaan tugas, fungsi dan peranannnya dalam pengelolaan sumberdaya dan kebijakan yang dipercayakan kepadanya berdasarkan perencanaan strategis yang ditetapkan. Pada perkembangan selanjutnya yaitu pada tanggal 31 desember 2010 telah diterbitkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negata dan Reformasi Birokrasi (PermenPAN dan RB) nomor 29 tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja instansi Pemerintah yang merupakan penyempurnaan sekaligus penyederhanaan dar bentuk pelaporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah.

Penyelenggaraan pendidikan di SMK-SPP Negeri Kupang merupakan salah satu bentuk upaya Kementerian Pertanian dalam menghasilkan calon petani, wirausahawan muda dan teknisi menengah yang mampu mendukung keberhasilan program pembangunan pertanian.

Sebagai instansi pemerintah, SMK-SPP Negeri Kupang berkewajiban untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi yang diamanatkan oleh masyarakat dan rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi.

Kewajiban tersebut dijabarkan dengan menyiapkan, menyusun dan menyampaikan laporan kinerja secara tertulis, periodik dan melembaga.

Ini dilakukan dalam rangka mengkomunikasikan capaian kinerja SPP Negeri Kupang dalam satu tahun anggaran yang dikaitkan dengan proses pencapaian tujuan dan sasaran serta menjelaskan keberhasilan dan kegagalan tingkat kinerja yang dicapainya.

B. Tugas dan Fungsi

SMK-SPP Negeri Kupang sebagai salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah pertanian mampunyai peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumberdaya manusia pertanian. SPP Negeri Kupang merupakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian yang dalam pembinaannya dilakukan oleh Pusat Pendidikan dan Sertifikasi Pertanian.

Sebagai lembaga pendidikan, SMK-SPP Negeri Kupang mempunyai tugas pokok melaksanakan pendidikan formal kejuruan pertanian tingkat menengah untuk menunjang pembangunan pertanian. Sedang fungsi dari SMK-SPP adalah mendidik calon teknisi menengah pertanian yang berkualitas dan mampu mandiri dalam semua aspek dunia kerja dan dunia usaha di bidang pertanian, dan sebagai salah satu sentral pembangunan pertanian.

Untuk mencapai tujuan, SMK-SPP Negeri Kupang sebagai sebuah lembaga pendidikan menengah di Bidang Pertanian, maka perlu disusun suatu program-program yang mempertimbangkan faktor-faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan. Faktor-faktor tersebut secara garis besar dikelompokkan kedalam lingkungan internal, lingkungan eksternal dan keragaan SMK-PP Negeri Kupang. Lingkungan internal meliputi SDM SMK-SPP Negeri Kupang, sarana prasarana, siswa, struktur anggaran metode penyelenggaraan pendidikan di SMK-SPP Negeri Kupang. Sedangkan lingkungan eksternal meliputi perkembangan IPTEK dan kebijakan pembangunan pertanian, paradigma baru Sistem Pendidikan Nasional dan Otonomi Daerah serta liberalisasi perdagangan.

Keberhasilan SMK- SPP Negeri Kupang dalam menjalankan fungsinya sebagai lembaga pendidikan menengah dibidang pertanian sangat ditentukan oleh pengakuan dan kepercayaan masyarakat. Oleh karena itu SMK-SPP Negeri Kupang harus meningkatkan kinerjanya melalui peningkatan kualitas lulusan, penampilan kelembagaan, tingkat pelayanan dan tingkat kerjasama antara lembaga dengan instansi pemerintah lain, masyarakat, stakeholder dan alumni.

C. Organisasi dan Tata Kerja

SMK-SPP Negeri Kupang salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah pertanian yang mempunyai peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumberdaya manusia pertanian. SMK-SPP Negeri Kupang merupakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian yang dalam pembinaannya dilakukan oleh Pusat Pendidikan dan Sertifikasi Pertanian.

Sebagai lembaga yang menyelenggarakan kegiatan pemerintah, segala aktivitasnya haruslah memiliki kemampuan mengukur akuntabilitas kinerjanya dalam melaksanakan tugas dan fungsi yang telah ditetapkan.

Pada operasionalnya Pelaksanaan Tugas dan fungsi SMK-SPP Negeri Kupang didukung oleh Kepala Sekolah, Kepala Sub Bagian Tata Usaha yang dibantu oleh Koordinator urusan. Keuangan, Umum, Kepegawaian dan Rumah tangga dan empat Wakil Kepala Sekolah, yaitu Pengajaran, Kesiswaan, Humas dan Kerjasama serta Sarana dan Prasarana.

D. Lingkungan Strategis Organisasi

SMK-SPP Negeri Kupang dalam melaksanakan tugas, fungsi dan wewenangnya dipengaruhi oleh kondisi lingkungan stratejik, baik internal maupun eksternal. Lingkungan internal berasal dari aspek-aspek SDM,sarana dan prasarana serta keuangan sedangkan lingkungan eksternal berasal dari aspek-aspek ekonomi, kebijakan pemerintah dan kemajuan iptek.

1. Lingkungan Strategis Internal

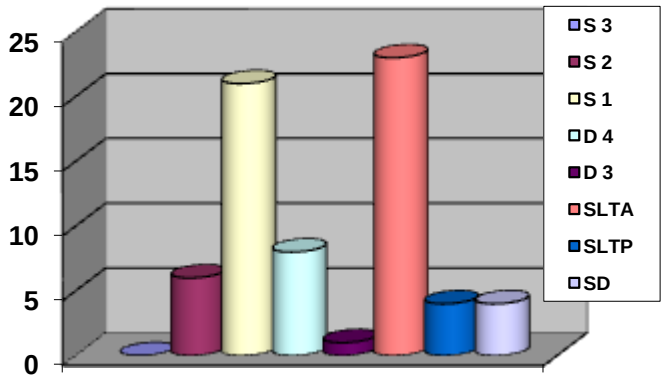
1.1. Aspek Sumber Daya Manusia

a. Guru dan Karyawan

SDM sangat berpengaruh dalam pencapaian suatu program yang telah dituangkan dalam renstra organisasi. Berdasarkan data terakhir (Desember 2012) SMK-SPP Negeri Kupang memiliki karyawan sebanyak 83 orang terdiri dari 64 orang PNS, dan 19 orang tenaga honor.

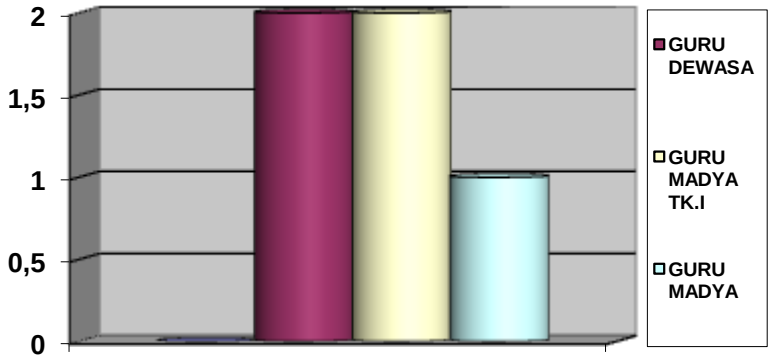
Berdasarkan tingkat pendidikan, PNS SPP Negeri Kupang dapat diklasifikasikan sebagai berikut :, 6 orang S2, 21 orang S1, 8 orang D4 , 1 orang D3, 23 orang SLTA, 4 orang SLTP dan 4 orang SD. Lebih jelas dapat dilihat pada grafik berikut :

Grafik 1. Jumlah PNS Berdasarkan Tingkat Pendidikan



Peningkatan kompetensi SDM SMK-SPP Negeri Kupang telah dilakukan melalui pendidikan formal dan pelatihan. Sedangkan upaya meningkatkan kinerja karyawan agar lebih profesional dibidang tugasnya, para karyawan terutama yang telah dan akan menjadi tenaga fungsional dianjurkan untuk dapat mengikuti pendidikan Pasca Sarjana. Jumlah karyawan yang menduduki jabatan fungsional saat ini adalah orang dengan rincian : 2 Guru dewasa, 2 orang Guru Madya Tk.I, 1 orang guru Madya.

Grafik 2. Jumlah Guru Berdasarkan Jabatan Fungsional



b. Siswa

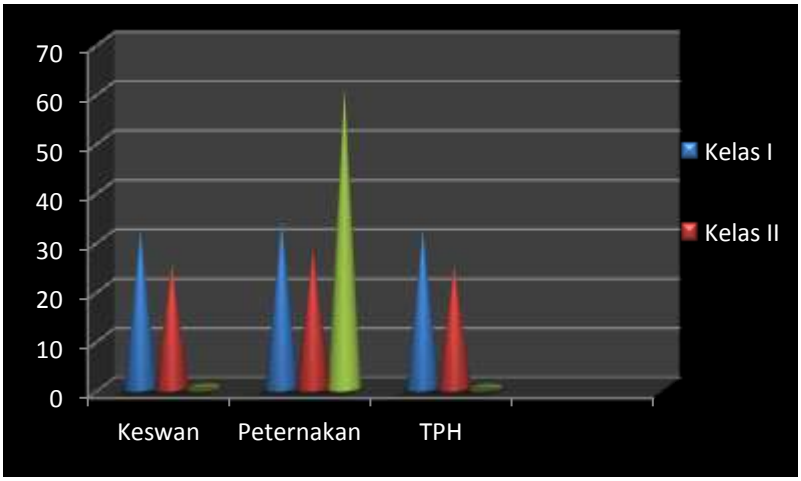
SMK-SPP Negeri Kupang mempunyai 3 Program Studi, yaitu :

1. Kesehatan Hewan
2. Peternakan
3. Tanaman Pangan dan Hortikulutura

Tabel 1 . Jumlah siswa berdasarkan program Studi

NO	PROGRAM STUDI	KELAS			Σ
		I	II	III	
1	Kesehatan Hewan	32	25	-	57
2	Peternakan	34	28	61	123
3	Tanaman Pangan & Hortikultura	32	24	-	56
	Total	98	77	61	236

Grafik 3. Jumlah Siswa Berdasarkan Program Studi



1.2. Aspek Sarana dan Prasarana

Dalam melaksanakan tugas, fungsi dan wewenangnya SMK-SPP Negeri Kupang mempunyai berbagai fasilitas, antara lain :

1. Gedung induk / Bangunan utama sebagai perkantoran
2. Enam (6) buah laboratorium, meliputi : IPA, Kesehatan hewan dan Klinik Hewan,Komputer,Multi Media,Bahasa, Reproduksi.
3. 1 unit perpustakaan
4. 1 unit bengkel latih
5. Unit ruang kelas pembelajaran
6. 6 unit asrama
7. 1 unit ruang makan dan dapur
8. 1 buah Aula
9. 1 buah ruang UKS
10. 1 buah lapangan volly
11. 1 buah lapangan bola kaki

Keselurahan fasilitas yang dimiliki oleh SPP Negeri Kupang dimaksudkan untuk menunjang pencapaian visi dan misi.

1.3. Aspek Sumber Daya Keuangan

Sumber daya keuangan merupakan salah satu faktor yang menentukan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi guna merealisasikan tujuan dan sasaran organisasi yang telah ditetapkan pada tahun 2012.

SMK-SPP Negeri Kupang mempunyai sumber anggaran yang digunakan dalam melaksanakan dan menunjang kegiatan proses pembelajaran, yaitu : DIPA Tahun 2012 = Rp. 10.977.960,-

Pendanaan yang berasal dari DIPA Tahun 2012 lebih banyak digunakan untuk penyelenggaraan program-program rutin dalam rangka menunjang proses belajar mengajar yaitu : Pengembangan kelembagaan, pendidikan/pengajaran (termasuk praktek), asrama, ekstrakurikuler, kegiatan keagamaan, buku-buku perpustakaan, klinik/obat-obatan,

Praktek Kerja Agribisnis (PKA), Praktek Kerja Usaha (PKU), Uji Kompetensi, peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, Pusat Inkubator Agribisnis (PIA), Pameran/ekspos, sosialisasi, promosi dan Publikasi, serta peningkatan kualitas pengabdian masyarakat/desa binaan.

2. Lingkungan Strategis Eksternal

2.1. Aspek Ekonomi

Dengan dituntutnya SMK-SPP menjadi SMK-SPP Rintisan Bertaraf Internasional kedepannya menjadi Sekolah bertaraf Internasional, seperti yang tertuang dalam Renstra Badan Penyuluhan dan Pegembangan SDM Pertanian, maka SMK-SPP Negeri Kupang diharapkan dapat berupaya untuk mencari peluang.

2.2. Aspek Kebijakan Pemerintah

Berdasar UU No. 22 tahun 1999 tentang Otonomi Daerah dan UU No. 25 tahun 1999 tentang perimbangan keuangan antara pemerintah pusat dan daerah, maka terjadi perubahan paradigma sistem pemerintahan sentralisasi ke desentralisasi partisifatif yang akan memberi peluang dan wewenang lebih besar kepada pemerintah daerah dan masyarakat setempat dalam mengelola potensi yang ada.

Berbagai macam kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah baik berupa Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, dll sangat mempengaruhi ruang gerak SMK-SPP Negeri Kupang dalam mempertahankan eksistensinya sebagai lembaga Pendidikan Menengah akan menentukan eksistensi dan kelembagaan SPP kedepan.

Dengan berbagai macam kebijakan pemerintah baik yang kondusif maupun memberikan tantangan bagi eksistensi SPP sebagai lembaga pendidikan, maka SMK-SPP Negeri Kupang tetap berusaha untuk mengemban visi dan misi yang telah dituangkan dalam renstra 2010 – 2014, tentunya dengan melakukan beberapa penyesuaian terhadap

kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah. Adanya berbagai kebijakan pemerintah tersebut berusaha diwadahi dan diakomodir dalam bentuk kegiatan Pengembangan Kelembagaan oleh SMK-SPP Negeri Kupang.

2.3. Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Kemajuan iptek yang begitu pesat merupakan peluang bagi SMK-SPP Negeri Kupang untuk membangun jaringan kerja dengan berbagai institusi pusat maupun daerah dalam upaya meningkatkan SDM pertanian, tentunya sangat perlu untuk meningkatkan kemampuan dan profesionalisme melalui pendidikan formal yang diselenggarakan oleh Kementerian Pertanian maupun pendidikan non formal.

BAB II

PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

Pembangunan Pertanian merupakan tanggung jawab insan pertanian. Keberhasilan Pembangunan Pertanian yang berkesinambungan sangat ditentukan oleh kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Penyediaan SDM yang professional dan mampu membangun sistem dan usaha agribisnis serta mampu meningkatkan ketahanan pangan merupakan tanggung jawab Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian.

SMK-SPP Negeri Kupang, adalah lembaga Pendidikan Formal dibidang Pertanian sebagai Unit Pelaksana Teknis (UPT) Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian merupakan ujung tombak dalam menghasilkan teknisi menengah dan calon wirausahawan muda dibidang pertanian yang profesional, kreatif, inovatif, berwawasan global dan berdaya saing.

Untuk mewujudkan keadaan diatas perlu ditempuh dengan langkah menyusun :

a). Rencana Stratejik

b). Rencana Kinerja Tahunan.

c). Penetapan Kinerja

A. Rencana Stratejik (Renstra)

Penyusunan Renstra SPP Negeri Kupang merupakan bentuk perencanaan 5 tahun kedepan dalam menjalankan tugas dan fungsi lembaga serta merupakan pengembangan program pendidikan menengah pertanian dibidang peternakan, kesehatan hewan, penyuluhan pertanian dan tanaman pangan dan hortikultura.

Rencana Stratejik merupakan langkah awal untuk menjawab tuntutan lingkungan lokal, regional, nasional atau internasional dan tetap berada pada tatanan sistem administrasi pemerintahan Republik Indonesia. Dengan adanya pendekatan secara stratejik tiap instansi akan mampu menyelaraskan visi dan misi yang disesuaikan dengan peluang, hambatan, didalam upaya peningkatan akuntabilitas kinerjanya.

Maksud dan penyusunan renstra ini untuk meningkatkan pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan di SPPN Kupang agar lebih berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta memantapkan pelaksanaan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah sebagai wujud pertanggung jawaban dalam mengisi misi, visi dan tujuan serta dalam rangka perwujudan good govermance.

1. Visi

Terwujudnya sekolah pertanian yang kredibel bertaraf internasional pada tahun 2014 untuk menghasilkan sumberdaya manusia pertanian yang profesional, inovatif, kreatif, disiplin yang tinggi, kompeten dan berdayasaing di era globalisasi.

2. Misi

1. Menata kelembagaan pendidikan pertanian yang kredibel.
2. Meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan yang berkompeten dan berdaya saing.
3. Meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan pertanian yang berbasis pada sistem manajemen mutu.
4. Mengembangkan kerjasama teknis pendidikan pertanian
5. Mengembangkan standardisasi dan sertifikasi profesi SDM pertanian.

3. Tujuan

a. Mendidik320siswacalon lulusan yang berdaya saing, profesional, inovatif, kreatif, kredibel, disiplin tinggi, jujur dan bertnggung jawab serta

berkemampuan mengembangkan profesinya sesuai standar internasional.

b. Meningkatkan kompetensi guru dan peserta didik sebagai sumberdaya profesional sesuai tuntutan kebutuhan pasar kerja serta dunia usaha dan industri.
c. Menyempurnakan fasilitas pendidikan dan pengajaran serta mewujudkan suasana dengan menggunakan teknologi informasi (IT) yang mengacu pada kemandirian siswa.
d. Mewujudkan sekolah sebagai pilar moralitas dan budaya bangsa
e. Memelihara dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan masyarakat, dunia usaha/dunia industri dalam dan luar negeri.

4. Sasaran

a. Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan, pembinaan kesiswaan dan pengabdian pada masyarakat.
b. Meningkatnya kualitas dan profesionalisme sumberdaya manusia tenaga pendidik dan kependidikan.
c. Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan yang menunjang penyelenggaraan pendidikan di SPP Negeri Kupang.
d. Meningkatnya penyelenggaraan dan pelayanan administrasi serta menajemen yang handal yang didukung oleh sumberdaya manusia yang memadai.
e. Terfasilitasinya pelayanan perkantoran

5. Kebijakan dan Strategi

a. Kebijakan

Kebijakan yang ditetapkan dalam upaya pencapaian tujuan dan sasaran diatas adalah :

1. Peningkatan profesionalime pendidik dan tenaga kependidikan.
2. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan
3. Pendidikan Menengah Kejuruan di bidang Pertanian diarahkan untuk memenuhi tenaga teknisi menengah dan menyiapkan wirausahawan

muda di bidang Tanaman pangan dan hortikultura dan Penyuluhan Pertanian.

b. Strategi

Adapun program yang dikembangkan guna mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan adalah :

1. Pengembangan Kelembagaan yang meliputi :Pengembangan system Informasiakademikdan Website, PengembanganDesaMitra.
2. PeningkatanMutuPenyelenggaraanPendidikanmeliputi : GenerasiMuda yang dikembangkan
3. Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan meliputi : Pengembangan kurikulum, Pengembangan SPP bertaraf intenasional, Kunjungan guru ke luar negeri, fasilitasi magang tenaga kependidikan dansertifikasi, uji widya bagi guru.
4. Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikanmeliputi : perangkat pengolah data dan komunikasi, peralatan dan fasilitas perkantoran, pengadaan genset, rehab bangunan.
5. Peningkatan Kerjasama Pendidikan meliputi :pengembangan wawasan siswa, kunjungan siswa keluar negeri, pengembangan unit usaha agribisnis, kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri.

RENCANA STRATEGIS TAHUN : 2010 s.d 2014

INSTANSI :SPP NEGERI KUPANG

VISI : Terwujudnya sekolah pertanian yang kredibel bertaraf Internasionalpada tahun 2014 untuk menghasilkan sumberdaya manusia pertanian yang profesional, inovatif, kreatif, disiplin yang tinggi, kompeten dan berdayasaing di era globalisasi.

MISI :

1. Menata kelembagaan pendidikan pertanian yang kredibel.
2. Meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan yang berkompeten dan berdaya saing

3. Meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan pertanian yang berbasis pada sistem manajemen mutu.
4. Mengembangkan kerjasama teknis pendidikan pertanian
5. Mengembangkan standardisasi dan sertifikasi profesi SDM pertanian.

Tabel 2. Sasaran dan Indikator Kinerja Unit Kerja Tahun 2010.s.d 2014 per tahun

SASARAN	Sasaran							Program	Ket
	Uraian	Indikator	2010	2011	2012	2013	2014		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Meningkatkan pengembangan kelembagaag	Terwujutnya SPP Menjadi Sekolah Bertaraf Internasional	1. Terwujutnya SPP menjadi (RSBI)	√	√	√	√	√	Pengembangan kelembagaan pendidikan	
		2. ISO 9001 - 2008				√	√		
		3. Terwujutnya SPP menjadi SBI	√	√	√	√	√		
2. Menigkatkan penyelenggara an pendidikan	Generasi muda yang difasilitaskan melalui pendidikan di SPP	1. Pengembangan kurikulim/KTSP	√	√	√	√	√	Peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan	
		2. Penerimaan siswa baru	√	√	√	√	√		
		3. Kegiatan ekstrakurikuler	√	√	√	√	√		
		4. Proses pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK)	√	√	√	√	√		
		5. Ujian Nasional	√	√	√	√	√		
		6. Ujian Kompetensi	√	√	√	√	√		
		7. Persiapan pengajaran (RPP, silabus, bahan ajar, dll)	√	√	√	√	√		
3, Meningkatkan profesionalisme Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Ketenagaan SPP yang di fasilitasi	1. Peningkatan jumlah dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan	√	√	√	√	√	Peningkatan Profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan	
		2. Sertifikasi Guru				√	√		
		3. Pendidikan dan pelatihan	√	√	√	√	√		
4. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan	Pengembagan sarana dan prasarana pendidikan	1. Ruang kelas	√	√	√	√	√	Peningkatan sarana dan prasarana	
		2. Perpustakaan	√		√	√	√		
		3. Lab. Bahasa	√	√	√				
		4. Lab. Multimedia	√						
		5. Lab. Komputer		√	√	√	√		
		6. Lab. IPA	√	√	√	√	√		
		7. Lab. Keswan		√	√	√	√		
		8. Lab. Reproduksi		√	√	√	√		
		9. Lab Pascapanen	√	√	√	√	√		
		10. Asrama	√	√	√	√	√		
5. Meningkatkan kerjasama pendidikan	Meningkatkan kerjasama pendidikan	1. Sister School			√	√	√	Peningkatan kerjasama pendidikan	
		2. Feeder School	√	√	√	√	√		
		3. Kerjasama dengan DU/DI didalam dan luar Negeri	√	√	√	√	√		

B. Rencana Kinerja Tahunan

Rencana kinerja Tahunan merupakan proses penyusunan rencana kerja sebagai jabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan oleh SPP Negeri Kupang melalui berbagai kegiatan tahunan. Penyusunan rencana kerja dilakukan sebagai wujud komitmen instansi untuk mencapainya dalam waktu tertentu.

Penyusunan rencana kerja berisikan informasi tentang sasaran Strategis kegiatan, indikator kinerja dan target. Secara rinci komponen rencana kinerja Tahunan terdiri dari :

TABEL 3 . RENCANA KINERJA TAHUNAN

Unit Kerja : SPP Negeri Kupang
Tahun Anggaran : 2012

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
Terfasilitasinya Generasi Muda Pertanian melalui Pendidikan di SMK-SPP	A. Jumlah Siswa Program Studi Keswan B. Jumlah Siswa Program Studi Peternakan C. Jumlah Siswa Program Studi TPH D. Jumlah Siswa Program Studi Penyuluhan Pertanian	30 139 60 25	254 orang
Terfasilitasinya Pendidikan Menengah Pertanian (SMK-SPP)	A. Jumlah Desa mitra B. Jumlah Unit Usaha Agribisnis yangdikembangkan C. Jumlah Pengembangan Kurikulum	3 2 3	1 Unit
Terfasilitasinya Pendidikan Menengah Pertanian (SMK-SPP)	A. Jumlah pelaksanaan uji widya bagi guru B. Jumlah fasilitasi sertifikasi kompetensi guru C. Jumlah pelaksanaan kunjungan ke luar negeri D. Jumlah fasilitasi magang tenaga pendidik dan kependidikan E. Jumlah pelaksanaan pembinaan anti korupsi F. Sertifikasi kompetensi guru	3 - 4 8 6 -	13 orang
Tersusunnya Dokumen, Norma, Standar Pedoman dan Kebijakan (NSPK)	A. Jumlah dokumenperencanaan B. Jumlah dokumenkeuangan C. Jumlahdokumenorganisasidankepegawaian D.Jumlah evaluasi dan penyusunan laporan	1 1 1 3	6 dokumen
Terfasilitasinya pelayanan perkantoran	Jumlah waktu pelaksanaan pelayanan kantor	12	12 bulan

JumlahAnggaran :

KegiatanPendidikanMenengahPertanian Serta PengembanganStandardisasidanSertifikasiProfesiSumberDayaManusiaPertania n :Rp. 10.977.960.000,-

C. Penetapan Kinerja (PK)

TABEL 4. PENETAPAN KINERJA TAHUNAN

Unit Kerja : SPP Negeri Kupang
Tahun Anggaran : 2012

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
1. Terfasilitasnya generasi muda pertanian melalui pendidikan SPP Negeri Kupang	Jumlah generasi muda pertanian yang difasilitasi melalui pendidikan di SPP	254 orang
2. Terfasilitasinya pendidikan menengah pertanian (SPP)	Jumlah kelembagaan pendidikan menengah pertanian (SMK-SPP) yang ditingkatkan kualitasnya	1 unit
3. Terfasilitasinya ketenagaan pendidikan menengah pertania (SPP	Jumlah ketenagaan pendidikan menengah pertanian (SPP) yang ditingkatkan kualitasnya.	13 orang
4. Tersusunnya dokumen, norma, standar pedoman dan kebijakan (NSPK)	Jumlah dokumen perencanaan, keuangan, organisasi dan kepegawaian serta evaluasi dan pelaporan kegiatan pendidikan menengah.	6 dokumen
5. Terfasilitasinya pelayanan perkantoran	Jumlah waktu pelaksanaan pelayanan perkantoran	12 bulan

JumlahAnggaran :

KegiatanPendidikanMenengahPertanian Serta PengembanganStandardisasidanSertifikasiProfesiSumberDayaManusiaPertania n :Rp. 10.977.960.000,-

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Hasil Pengukuran kinerja

Unit Kerja : SPP NEGERI KUPANG
Tahun Anggaran : 2012

Tabel 5. Hasil Pengukuran kinerja SPP Negeri Kupang

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI	%
Terfasilitasinya Generasi Muda Pertanian melalui Pendidikan di SMK-SPP	Jumlah generasi Muda Pertanian yang difasilitasi melalui pendidikan di SMK-SPP	254 orang	254 orang	100
Terfasilitasinya Pendidikan Menengah Pertanian di SMK-SPP	Jumlah Kelembagaan pendidikan menengah pertanian (SMK-SPP) yang ditingkatkan kualitasnya	1 Unit	1 Unit	100
Terfasilitasinya Ketenagaan Pendidikan Menengah Pertanian di SMK-SPP	Jumlah Ketenagaan pendidikan menengah pertanian (SMK-SPP) yang ditingkatkan kualiatasnya	13 orang	21 orang	100
Terfasilitasinya Dokumen, Norma, Standar, Pedoman dan kebijakan (NSPK)	Jumlah dokumen, perencanaan, keuangan, organisasi dan pelaporan kegiatan pendidikan menengah	6dokumen	6dokumen	100
Terfasilitasinya pelayanan perkantoran	Jumlah waktu pelaksanaan peklayanan perkantoran	12 bulan	12 bulan	100

B. Penilaian Pencapaian Kinerja

Pencapaian kinerja sasaran strategis Sekolah Pertanian Pembangunan Negeri Kupang tahun 2012 secara keseluruhan menunjukkan keberhasilan yang telah mencapai sebagaimana telah ditetapkan pada tahun 2012. Namun demikian harus diakui masih terdapat sebagian target sasaran yang realisasinya belum dapat dicapai

dengan sempurna, yakni indikator kinerja.Jumlah ketenagaan pendidikan menengah pertanian (SPP) yang ditingkatkan kualitasnya dan jumlah dokumen perencanaan, keuangan, organisasi dan kepegawaian serta evaluasi dan pelaporan kegiatan pendidikan menengah. Oleh karena itu kedepan dua indikator kinerjat tersebut menjadi prioritas utama sehingga mutu pendidikan di SPPN Kupang dapat meningkat sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh Pusat Pendidikan Satandardisasi dan Sertifikasi Profesi Pertanian – Badan Penyuluhan Pengembangan SDM Pertanian-Kementerian

Realisasi serapan anggaran pada tahun 2012 pada umumnya telah mencapai target optimal secara total mencapai 91,80% atau sebesar Rp.10.077.760,- dari pagu sebesar Rp.10.977.960,- (DIPA SPPN Kupang tahun 2012). Kondisi ini disebabkan oleh tercapainya target-target fisik pada beberapa kegiatan sehingga hal tersebut berpengaruh pada realisasi serapan anggaran yang mencapai target pula, dengan kondisi tersebut maka serapan anggaran termasuk kategori baik.

Penilaian Pencapaian kinerja secara global adalah ;

1. Pendidikan Generasi muda Pertanian di SMK-SPP adalah: 100 %
2. Peningkatan Kualitas Kelembagaan Pendidikan Menengah Pertanian : 100%
3. Peningkatan Kualitas Ketenagaaan Pendidikan Menengah Pertanian : 100 %
4. Dokumen perencanaan, keuangan, organisasi kepegawaian serta evaluasi dan pelaporan kegiatan pendidikan : 100%
5. Pelayanan Perkantoran :100%

Realisasi serapan Anggaran : 91,80%

C. Analisis Kinerja

Capaian kinerja output tahun 2012 secara keseluruhan, secara fisik menunjukkan angka realisasi sebesar 91,80%, ini menggambarkan bahwa ada penurunan 7,43% di banding capaian kinerja tahun 2011 yang sebesar 99,23%. Kondidi ini terjadi karena tahun 2012 ada kegiatan belanja modal berupa peralatan dan mesin yang tidak dapat terlaksana secara keseluruhan. Adapun Proporsi realisasi fisik/realisasi keuangan mencapai (100/91,80)% = 1,09 (efisien jika mencapai angka 1 atau lebih).

Kegiatan operasional SMK-SPPN Kupang yang telah disusun merupakan implementasi dari kebijakan yang telah ditetapkan dalam Renstra 2010-2014 dengan merujuk pada program operasional Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Pertanian, Program tersebut merupakan bagian integral yang tidak terpisahkan dari kegiatan SPP N Kupang dalam Daftar Isian Penggunaan Anggaran tahun 2012.

Di tahun 2012 telah ditetapkan lima sasaran utama yang ada dalam Rencana Stratejik SPPN Kupang tahun 2010-2014, dimana hasil dari kinerja SMK-SPPN Kupang menunjukkan 4 sasaran telah tercapai sesuai dengan yang diharapkan dan 1 sasaran melebihi target ini dikarnakan ada beberapa kegiatan yang dilakukan yang seharusnya anggaran untuk satu orang dapat dilakukan dua orang seperti pada indikator magang tenaga pendidikan karena kegiatan yang seharusnya diluar pulau dapat dilakukan didaerah setempat, kesemuanya diperlukan persiapan dan lanjut secara lebih memadai untuk mencapai indikator kinerja yang lebih baik lagi di tahun mendatang. Peningkatan kinerja ini merupakan bentuk komitmen dari para pemimpin, pegawai dan guru dalam memajukan SMK-SPPN Kupang dan mewujudkan pengelolaan anggaran yang bersih dari korupsi.

D. Analisis Efisiensi Capaian Indikator Kinerja

Efisiensi capaian indikator kinerja dapat dilihat dari perbandingan proporsi antara besarnya capaian indikator kinerja sasaran yang diperoleh dengan besarnya masukan (input) yang digunakan (proporsi Output/Input). Efisiensi capaian indikator kinerja terjadi apabila nilai rasio yang dihasilkan atau output dibandingkan dengan input yang digunakan diperoleh nilai 1 atau lebih.

Perbandingan proporsi capaian secara keseluruhan indikator kinerja sasaran strategis Sekolah Pertanian Pembagunan Negeri Kupang dengan input yang digunakan pada tahun 2012 adalah pagunyaRp. 10. 977.960.000, RealisasiserapannyaRp. 10.077.760.000,- dari data dapatdiketahuirealisasipresentaseanggranadalah91,80%.Dengan demikian nilai yang diperoleh atas keseluruhan kinerja SPP N Kupang berdasarkan analisis output–input diperoleh nilai 0,92Nilai angka tersebut mengindikasikan bahwa

capaian yang diperoleh masih termasuk ke dalam kategori efisien karena sudahmendekati pencapaian angka 1.

Permasalahan yang terjadi pada tahun 2012 secara umum lebih dapat terantisipasi melalui koordinasi yang intens antara pelaksana kegiatan, unsur pimpinan dan komponen pendidikan lainnya. Walaupun ada beberapa hal menyangkut teknis operasional kegiatan yang harus lebih ditingkatkan lagi capaian outputnya secara kualitatif bukan lagi terjebak pada capaian fisik semata sehingga pada sisi yang lain secara bersamaan juga terjadi peningkatan kualitas kinerja. Penerapan Standart Operasional Prosedur yang diupayakan secara serius pada masing-masing komponen pelaksana kegiatan ternyata juga cukup berpengaruh dalam peningkatan capaian output.

Antisipasi solusi terhadap masalah kinerja yang ada pada tahun 2012 ini agar tidak terulang pada tahun mendatang antara lain :

- Mengoptimalkan fungsi perencanaan kinerja sehingga ada sinkronisasi rencana target capaian dengan realisasi.
- Mengoptimalkan kerja monitoring dan evaluasi pada masing-masing pelaksanaan kegiatan
- Koordinasi antara pelaksana kegiatan dengan bagian pelaksana keuangan.

Efisiensi Capaian Indikator (output/input) :

1. Pendidikan Generasi muda Pertanian di SMK-SPP adalah: 100%
2. Peningkatan Kualitas Kelembagaan Pendidikan Menengah Pertanian : 100%
3. Peningkatan Kualitas Ketenagaaan Pendidikan Menengah Pertanian : 100%
4. Dokumen perencanaan keuangan organisasi kepegawaian serta evaluasi dan pelaporan kegiatan pendidikan : 100%
5. Pelayanan Perkantoran : 100%

BAB IV
PENUTUP

Laporan Akuntabilitas Kinerja InstansiPemerintah (LAKIP) SMK-SPP NegeriKupangtahun 2012 yang disusun ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban penyelenggaraan tugas dan fungsi yang diemban selama 1 tahun berdasarkan acuan Renstra periode tahun 2010-2014. Selama periode tersebut telah banyak kegiatan yang diselenggarakan dan dilaksanakan berupa penyelenggaraanpendidikan, pengabdiankepadamasyarakat. Hal tersebut merupakan penjabaran dari penyelenggaraan program kerja pusatpendidikanstandardisasidansertifikasiprofesipertanian – BadanPenyuluhanPengembangan SDM Pertanian, KementerianPertanianyang dituangkan dalam RencanaStratejikPeriode 2010-2014 yang dilaksanakan oleh SMK-SPP Negeri Kupang dalam tahun 2012

.

Fokuskegiatan SMK-SPP Negeri Kupang tahun 2012dititikberatkankepada5 sasaran strategis, yang dalam pelaksanaannya tercapai indikator kinerja yang maksimal. Hasil penilaian kinerja SPPN Kupang tahun 2012 yang dijabarkan dalam bentuk sasaran yang telah ditetapkan dalam Renstra dengan kisaran capaiannya adalah 100%.KinerjasasaranStrategis SPP N Kupangpadatahun 2012 secara global mencapai100%, sedangkanrealisasiserapananggaranmencapai91,80% atausebesar Rp.10.077.760,000,-dari total Paguanggaran Rp.10.977.960.000,- HasilanalisisefisiensicapaianindikatorkinerjaSPP NKupangTahun 2012 menunjukkannilai yang efisienataulebihbesardari 1.

Sistem pelaporan akuntabilitas di lingkungan KementerianPertanian ini merupakan sistem yang sangat aspiratif dan sangat membantu dalam penilaian kinerja suatu unit kerja seperti SMK-SPP Negeri Kupangdalammeningkatkanpelayanankepada*stakeholder*. Berdasarkan pengalaman penyusunan laporan yang telah dibuat, perlu dilakukan beberapa perbaikan dalam proses penilaian mulai dari penyusunan perencanaan, perekaman penyelenggaraan kegiatan, sampai dengan kompilasi pelaporan penyelenggaraan maupun cara penilaiannya.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. RENCANA STRATEJIK TAHUN 2012 – 2014

Instansi : SPP NegeriKupang

Visi :Terwujudnya Sekolah Pertanian Pembangunan Yang KredibelBertaraf Internasional Pada Tahun 2014untuk Menghasilkan Sumber Daya Manusia Pertania Yang Profesional, Inovatif, Kreatif , Disiplinyang Tinggi, Kompeten Dan Berdaya Saing Di Era Globalisasi

Misi :

1. Menata kelembagaan pendidikan pertanian yang kredibel
2. Meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten dan berdaya saing
3. Meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan pertanian yang berbasis pada sistem manajemen mutu
4. Mengembangkan kerja sama teknis pendidikan pertanian
5. Mengembangkan standardisasi dan sertifikasi profesi sumber daya manusia pertanian

Sasaran	Indikator	2010	2011	2012	2013	2014
2	3	4	5	6	7	8
Terwujutnya SPP Menjadi Sekolah Bertaraf Internasional	1. Terwujutnya SPP menjadi (RSBI)	√	√	√	√	√
	2. ISO 9001 - 2008	-	-	-	√	√
	3. Terwujutnya SPP menjadi SBI	√	√	√	√	√
Generasi muda yang difasilitaskan melalui pendidikan di SPP	1. Pengembangan kurikulim/KTSP	√	√	√	√	√
	2. Penerimaan siswa baru	√	√	√	√	√
	3. Kegiatan ekstrakurikuler	√	√	√	√	√
	4. Proses pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK)	√	√	√	√	√
	5. Ujian Nasional	√	√	√	√	√
	6. Ujian Kompetensi	√	√	√	√	√
	7. Persiapan pengajaran (RPP, silabus, bahan ajar, dll)	√	√	√	√	√
Ketenagaan SPP yang di fasilitasi	1. Peningkatan jumlah dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan	√	√	√	√	√
	2. Sertifikasi Guru	-	-	√	√	√
	3. Pendidikan dan pelatihan	√	√	√	√	√
Pengembagan sarana dan prasarana pendidikan	1. Ruang kelas	√	√	√	√	√
	2. Perpustakaan	√	-	-	√	√
	3. Lab. Bahasa	√	√	√	√	√
	4. Lab. Multimedia	√	-	-	-	-
	5. Lab. Komputer	√	√	-	-	-
	6. Lab. IPA	√	√	√	√	√
	7. Lab. Keswan	-	√	√	√	√
	8. Lab. Reproduksi	-	√	√	√	√
	9. Lab Pascapanen	√	√	√	√	√
	10. Asrama	√	√	√	√	√
Meningkatkan kerjasama pendidikan	1. Sister School	-	-	√	√	√
	2. Feeder School	√	√	√	√	√
	3. Kerjasama dengan DU/DI didalam dan luar Negeri	√	√	√	√	√

LAMPIRAN 2 :PENETAPAN KINERJA TAHUN 2012

KEMENTERIAN PERTANIAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDMPERTANIAN
JALAN HARSONO RM. NOMOR 3 RAGUNAN PASAR MINGGU, JAKARTA 12550 KOTAK POS 7214/JKS PM

TELEPON (021)-7815380 – 7815480, FAKSIMILE (021) 78839233
SITUS : www.bppsdmp.deptan.go.id

PENETAPAN KINERJA TAHUN 2012

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorentasi pada hasil, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ir. Cornelis Kaho, M,Si
Jabatan : Kepala Sekolah Pertanian Pembagunan (SPP) Negeri Kupang – Nusa Tenggara Timur, Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian.

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Dr. Ir. Haryono, M.Sc
Jabatan : Plt. Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian

Selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama pada tahun 2012 ini berjanji akan mewujutkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian ini dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab pihak pertama.

Pihak kedua akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 27 April 2012

Pihak Kedua	Pihak Pertama
Dr. Ir. Haryono, MSc NIP. 195605161981031002	Ir. Cornelis Kaho, M,Si NIP.195811121985031004

PENETAPAN KINERJA
TINGKAT UNIT KERJA MANDIRI BPPSDMP

Unit Eselon III : Sekolah Pertanian Pembagunan (SPP) Negeri Kupang

Tahun Anggaran : 2012

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
1. Terfasilitasnya generasi muda pertanian melalui pendidikan SPP Negeri Kupang	• Jumlah generasi muda pertanian yang difasilitasi melalui pendidikan di SPP	254 orang
2. Terfasilitasinya pendidikan menengah pertanian (SPP)	• Jumlah kelembagaan pendidikan menengah pertanian (SPP) yang ditingkatkan kualitasnya	1 unit
3. Terfasilitasinya ketenagaan pendidikan menengah pertanian (SPP	• Jumlah ketenagaan pendidikan menengah pertanian (SPP) yang ditingkatkan kualitasnya.	13 orang
4. Tersusunnya dokumen, norma, standar pedoman dan kebijakan (NSPK)	• Jumlah dokumen perencanaan, keuangan, organisasi dan kepegawaian serta evaluasi dan pelaporan kegiatan pendidikan menengah.	6 dokumen
5. Terfasilitasinya pelayanan perkantoran	• Jumlah waktu pelaksanaan pelayanan perkantoran	12 bulan

Jumlah Anggaran :
Kegiatan Pendidikan Menengah Pertanian : Rp. 10. 977.960.000,-
Serta pengembangan Standardisasi dan Sertifikasi Profesi SDM Pertanian

Jakarta, 27 April 2012

Pihak Kedua	Pihak Pertama
Dr. Ir. Haryono, MSc NIP. 195605161981031002	Ir. Cornelis Kaho, M,Si NIP.195811121985031004

Lampiran 3: Jumlah Data Pegawai Unit Kerja

- **Jumlah Pegawai Negeri Sipil (PNS) Menurut Golongan dan jenis Kelamin Per 31 Desember 2012 sebagai berikut :**

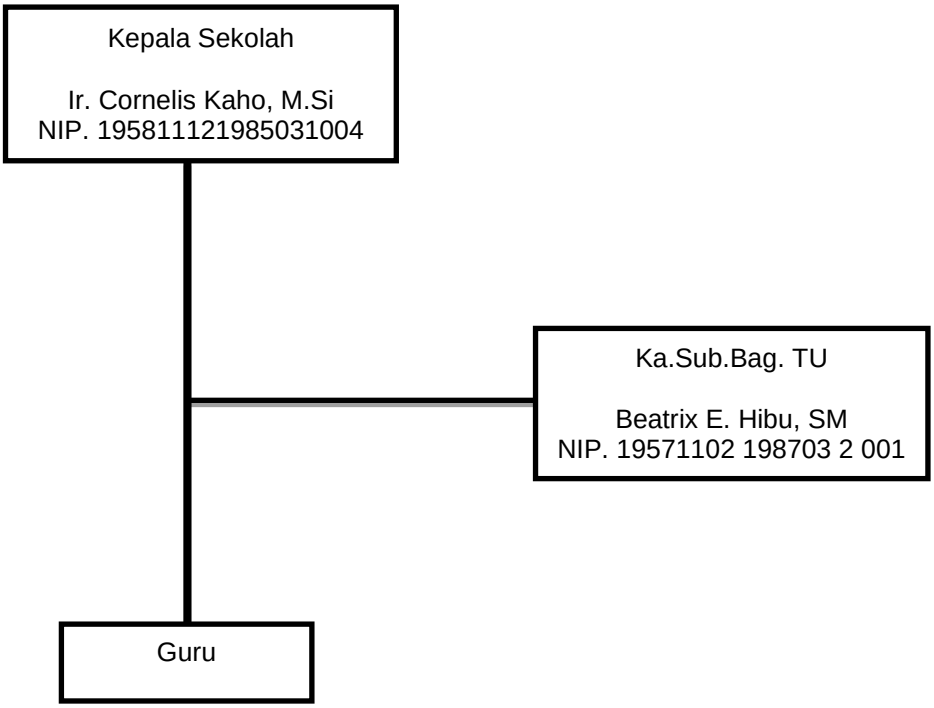
No	Gol	Lk	Pr	Σ
1	IV	1	-	1
2	III	29	11	40
3	II	19	1	20
4	I	5	-	5
	Jumlah	56	11	66

- **Jumlah Pegawai Negeri Sipil (PNS) Menurut Pendidikan dan jenis Kelamin Per 31 Desember 2012**

No	Pendidikan	Lk	Pr	Σ
1	S3	-	-	-
2	S2	5	1	6
3	S1	22	7	21
4	D4	7	-	7
5	SM/D3	-	1	1
6	SLTA	20	3	23
7	SLTP	4	-	4
8	SD	4	-	4
	Jumlah			66

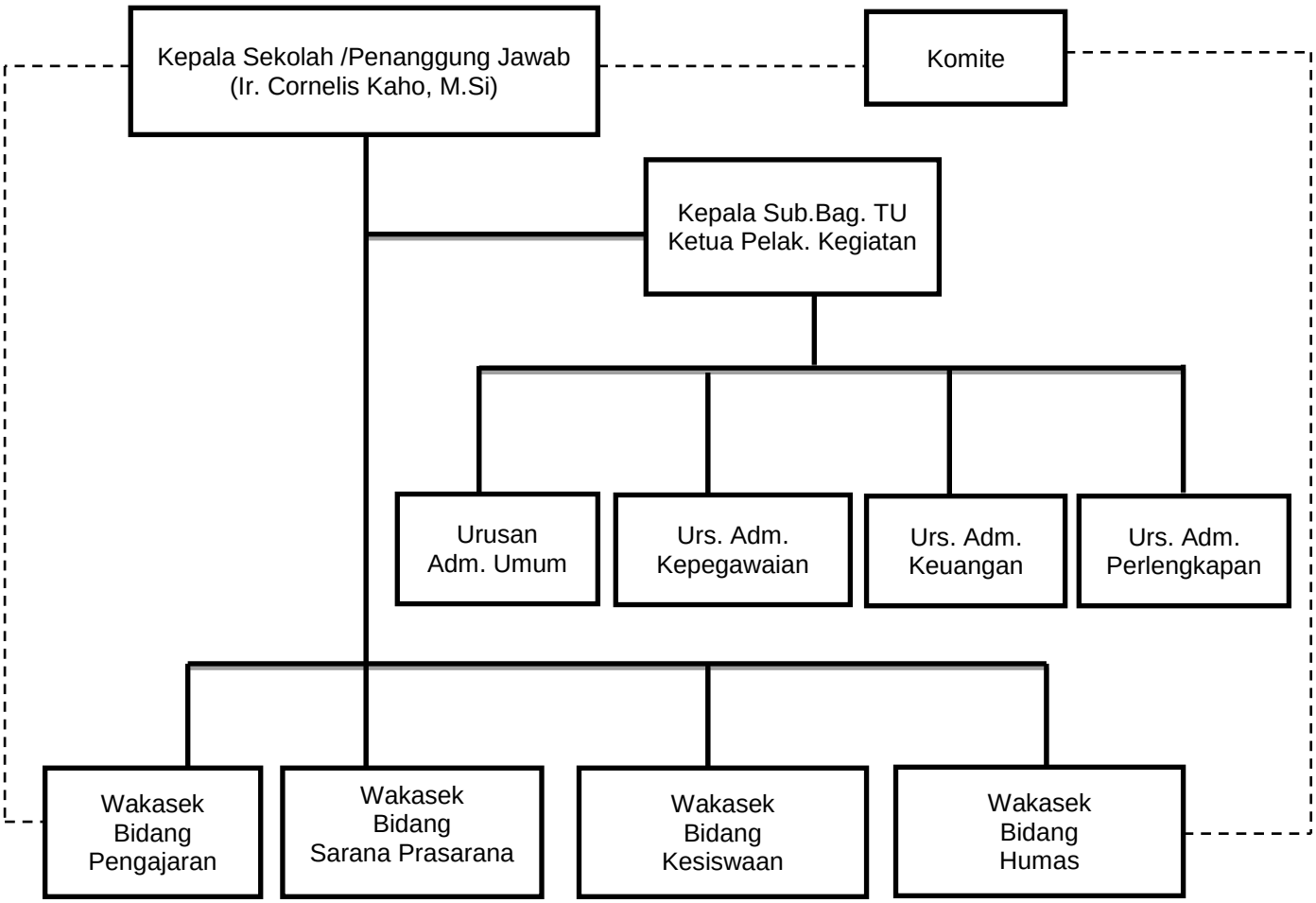
Lampiran 4 : Gambar Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan (SMK-PP) Negeri Kupang Berdasarkan SK Menteri Pertanian No. 532/Kpts/OT.210/1988

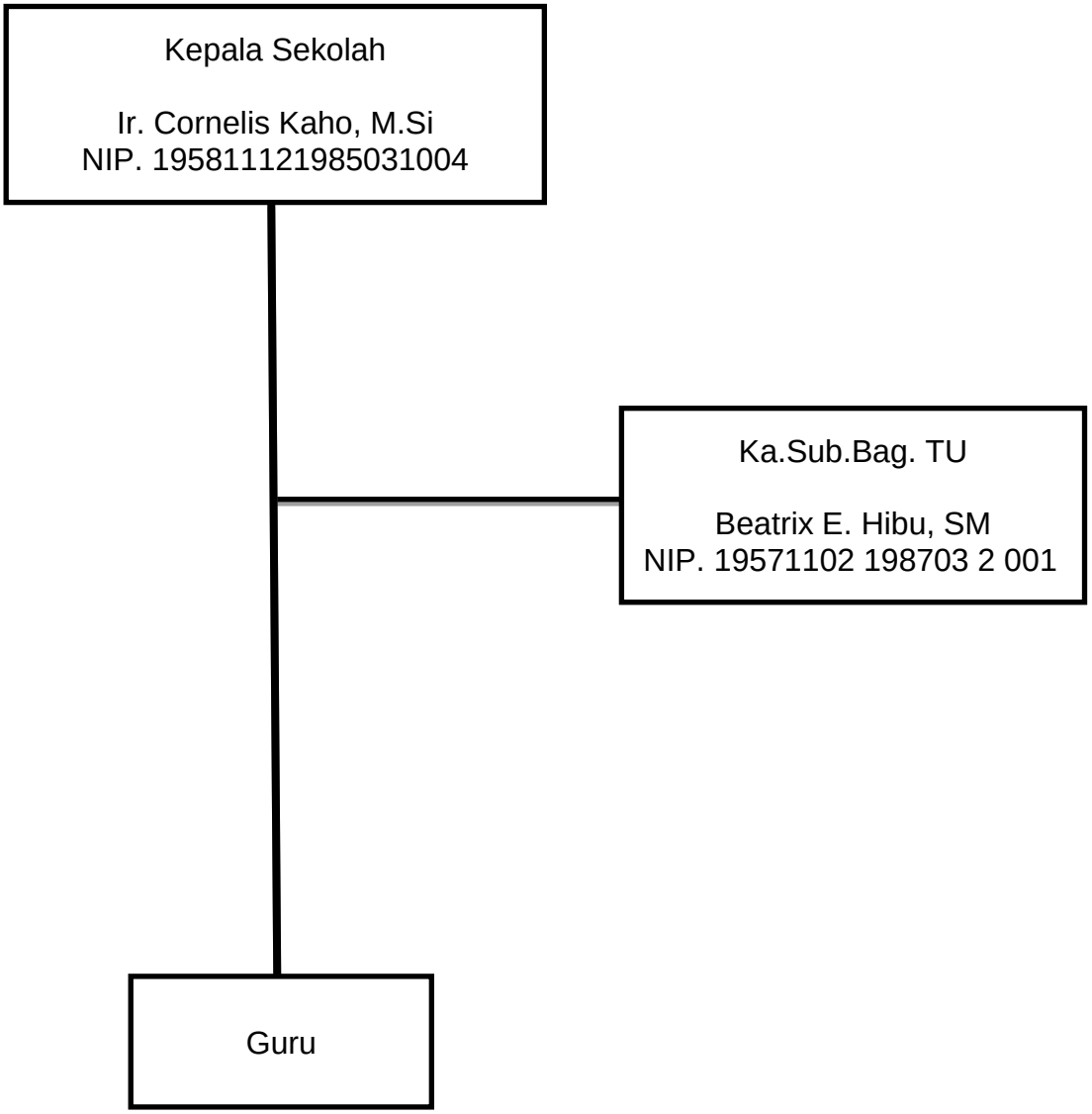


Keputusan Kepala SPP Negeri Kupang Tentang Struktur OrganisasiPelaksanaKegiatan Sekolah Pertanian Pembangunan (SPP) Negeri Kupang

STRUKTUR ORGANISASI PELAKSANA KEGIATAN SPP NEGERI KUPANG



DITETAPKAN DI : KUPANG
PADA TANGGAL : 05 JANUARI 2012
KEPALA SEKOLAH,

Ir. CORNELIS KAHO, M.Si
NIP. 195811121985031004

Struktur Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan (SMK-PP) Negeri Kupang Berdasarkan SK Menteri Pertanian No. 532/Kpts/OT.210/8/1988